



Protocol Besluitvorming doorstroom groep 2 naar 3

Kinderen die voor 1 oktober in het volgend schooljaar 6 jaar worden, plaatsen we in groep 3.

- Tenzij er op basis van leerlingbespreking, observaties en/of onderzoek, altijd in overleg met ouders, wordt besloten tot een verlenging van de onderbouw.
- In dat geval maakt de groepsleerkracht een handelingsplan voor het betreffende kind, waarin zij aangeeft aan welke aspecten van de ontwikkeling zij wil gaan werken.

Kinderen die na 1 januari in het volgend schooljaar 6 jaar worden, plaatsen we in groep 2, tenzij er een individueel beargumenteerde reden is voor plaatsing in groep 3.

- Tenzij er op basis van leerlingbespreking, observaties en/of onderzoek, altijd in overleg met ouders, wordt besloten tot een versnelde doorstroom naar groep 3.
- Of tenzij er op basis van leerlingbespreking, observaties en/of onderzoek, altijd in overleg met ouders, wordt besloten om het kind nog een jaar het programma van groep 1 aan te bieden.
- In dat laatste geval maakt de leerkracht een handelingsplan voor het betreffende kind, waarin zij aangeeft aan welke aspecten van de ontwikkeling zij wil gaan werken.
- Indien er aanleiding voor is een kind vervroegd te laten doorstromen naar groep 3, maakt de leerkracht deze keuze op basis van observaties in de groep, het CITO leerling Volgstelsel en leerlingbesprekingen. Bij deze afweging staat de totaalontwikkeling van de leerling voorop, met andere woorden, de leerling moet de volgende jaargroep cognitief als sociaal-emotioneel aan kunnen. Cognitieve verschillen opvangen is binnen het Montessorionderwijs geen probleem.
- De ouders worden op de hoogte gebracht van deze bevindingen door de leerkracht in de oudergesprekken van januari.
- Bij twijfel wordt overlegd met collega's (leerlingbespreking) en is er eventueel een extra leerlingbespreking met de intern begeleider. Indien

gewenst kunnen ook de ouders nader overleg met de intern begeleider hebben.

- Daarnaast is er extern overleg mogelijk met andere deskundigen, zoals de schoolarts, logopediste of deskundigen van de SBD. Uiterlijk in mei van het betreffende schooljaar wordt er een plaatsingsbeslissing genomen, waarbij gestreefd wordt naar consensus met alle betrokkenen.
- De beslissing van plaatsing ligt bij de school.

Voor kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari in een schooljaar 6 jaar worden, plaatsen we in groep 2, tenzij er een individueel beargumenteerde reden is voor plaatsing in groep 3.

- Indien er aanleiding voor is een kind vervroegd te laten doorstromen naar groep 3, maakt de leerkracht deze keuze op basis van observaties in de groep, het CITO leerling Volgsysteem en leerlingbesprekingen. Bij deze afweging staat de totaalontwikkeling van de leerling voorop, met andere woorden, de leerling moet de volgende jaargroep cognitief als sociaal-emotioneel aan kunnen. Cognitieve verschillen opvangen is binnen het Montessorionderwijs geen probleem.
- De ouders worden op de hoogte gebracht van deze bevindingen door de leerkracht in de oudergesprekken van januari.
- Bij twijfel wordt overlegd met collega's (leerlingbespreking) en is er eventueel een extra leerlingbespreking met de intern begeleider. Indien gewenst kunnen ook de ouders nader overleg met de intern begeleider hebben.
- Daarnaast is er extern overleg mogelijk met andere deskundigen, zoals de schoolarts, logopediste of deskundigen van de SBD.
- Uiterlijk in mei van het betreffende schooljaar wordt er een plaatsingsbeslissing genomen, waarbij gestreefd wordt naar consensus met alle betrokkenen.
- De beslissing van plaatsing ligt bij de school.

